

Министерство образования Московской области



СОГЛАСОВАНО

А.В. Масобстрой № 5
Машотина Ж.И.
(подпись/расшифровка)

« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной
организации

А.Ю. Лунина

«30» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация (и) выпускника

Арматурщик и электросварщик ручной сварки

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 182-о
от «30» августа 2022 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 178;

- примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (дата включения в реестр 03.03.2019);

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.01.У Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.02 Литература»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.03 Иностранный язык»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.04.У Математика»

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.05 История»

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.06 Физическая культура»

Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.08 Астрономия»

Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.01 Родная литература»

Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.02 Информатика»

Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.03.У Физика»

Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение»

Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»

Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы технологии общестроительных работ»

Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Физическая культура»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение арматурных работ»

Приложение 2.2. Рабочая программа по практической подготовке «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»

Приложение 2.5. Рабочая программа по практической подготовке «УП.07.01 Учебная практика»

Приложение 2.6. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.07.01 Производственная практика»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2016 г. № 178 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Арматурщик и электросварщик ручной сварки.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Арматурщик и электросварщик ручной сварки
ВД 1 Выполнение арматурных работ	ПМ.01 Выполнение арматурных работ	Осваивается
ВД 7 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1. Выполнение арматурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
	ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции
	ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности
	ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.
ВД 7. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
	ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе,

неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	плазменную дуговую сварку металлических конструкций
	ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей
	ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей
	ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	ЛР 16
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР22

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Семестровая оценка	Объём ОП	Самост. (с.р.-н.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Индивид.- проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2		Курс 3							
									Всего	в том числе					Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6						
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Диффер. зачеты									16 нед	23 нед	15 нед	21 нед	16 нед	17 нед
Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.											
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	4	7	32	2952	188	60	2674	1604	1056	14	30	40	410	382	660	600	432	404	576	520	484	418	390	350
ОДБ	Базовые дисциплины	3	4	5	22	1771	84	36	1633	791	832	10	18		291	277	360	342	336	322	399	365	295	259	90	68
ОДБ.01.У	Русский язык	5			1-4	279	12	12	249	166	83		6		30	28	39	37	44	42	59	57	107	85		
ОДБ.02	Литература	4			1-3	172	8	12	146	104	42		6		32	30	32	30	32	30	76	56				
ОДБ.03	Иностранный язык			5	1-4	332	18		314		312	2			48	46	80	76	76	74	56	54	72	64		
ОДБ.04.У	Математика	6			1-5	356	16	12	322	322			6		69	67	51	49	48	46	50	46	48	46	90	68
ОДБ.05	История			4	1-3	176	8		168	113	53	2			32	30	44	42	46	44	54	52				
ОДБ.06	Физическая культура		1-4	5		328	12		316		314	2			60	58	68	66	60	58	72	70	68	64		
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности			4	2-3	90	6		84	58	24	2					28	26	30	28	32	30				
ОДБ.08	Астрономия			2	1	38	4		34	28	4	2			20	18	18	16								
ОДП	Профильные дисциплины	2		1	6	688	70	24	582	436	144	2	12	40	119	105	172	138	64	52	82	68	117	91	134	128
ОДП.01	Родная литература			6	5	166	8		158	124	32	2											32	30	134	128
ОДП.02	Информатика	2		1	177	6	12	153	103	50			6		64	62	113	91								
ОДП.03.У	Физика	5			1-4	345	56	12	271	209	62		6	40	55	43	59	47	64	52	82	68	85	61		
ПОО	Предлагаемые ОО			1	4	493	34		459	377	80	2					128	120	32	30	95	87	72	68	166	154
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение			6	2-5	493	34		459	377	80	2					128	120	32	30	95	87	72	68	166	154
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		9	4	1404	28	66	998	180	376	10	24		202	162	204	182	180	106	288	194	128	126	402	228
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		3		294	10	42	230	52	172	6	12		74	36	56	36			70	68			94	90
ОП.01	Основы строительного черчения	1				74	2	30	36	16	20		6		74	36										
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ	2				56	2	12	36	18	18		6				56	36								
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		42	2		40		38	2													42	40
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			4		70	2		68	18	48	2									70	68				
ОП.05	Физическая культура			6		52	2		50		48	2													52	50
ПЦ	Профессиональный цикл	2		6	4	1110	18	24	768	128	204	4	12		128	126	148	146	180	106	218	126	128	126	308	138
ПМ.01	Выполнение арматурных работ	1		3	1	436	10	12	264	46	72	2	6										128	126	308	138
МДК.01.01	Технология арматурных работ			6	5	130	10		120	46	72	2											56	54	74	66
УП.01.01	Учебная практика			6	час	144			144	нед			4		час		час		час		час		час	72	час	72
ПП.01.01	Производственная практика			6	час	144			144	нед			4		час		час		час		час		час	час	час	144
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6				18		12					6												18	
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотвественных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	1		3	3	674	8	12	504	82	132	2	6		128	126	148	146	180	106	218	126				
МДК.07.01	Технология сварочных работ			4	1-3	224	8		216	82	132	2			56	54	76	74	36	34	56	54				
УП.07.01	Учебная практика			4	час	288			288	нед			8		час	72	час	72	час	72	час	72	час		час	
ПП.07.01	Производственная практика			4	час	144			144	нед			4		час		час		час	72	час	72	час	час	час	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				18		12					6								18					

Учебная и производственная практики					час	720			720	нед		20		час	72	час	72	час	144	час	144	час	72	час	216						
Учебная практика					час	432			432	нед		12		час	72	час	72	час	72	час	72	час	72	час	72						
Рассредоточенная					час	432			432	нед		12		час	72	час	72	час	72	час	72	час	72	час	72						
Производственная практика					час	288			288	нед		8		час		час		час	72	час	72	час		час	144						
Концентрированная					час	288			288	нед		8		час		час		час	72	час	72	час		час	144						
Государственная итоговая аттестация					час	72			72	нед		2		час		час		час		час		час		час	72						
Защита выпускной квалификационной работы					час	72			72	нед		2		час		час		час		час		час		час	72						
КОНСУЛЬТАЦИИ по О												60				12				12				24				12			
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												42				30				12											
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	9	4	16	36	4428	216	126	3672	1784	1432	24	54	40	612	544	864	782	612	510	864	714	612	544	864	578						
Экзамены (без учета физ. культуры)														1		2		2		2		2									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																1		6		1		6									

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Основ строительного черчения
Основ общестроительных работ
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Технология арматурных работ
Технология сварочных работ.

Лаборатории:

Сварочных работ

Мастерские:

Слесарные
Сварочные

Заготовительный участок

Для арматурных работ

Спортивный комплекс

Включающего в себя: спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Сварочных работ»

Комплект электронных плакатов

Проектора, ПК или интерактивная доска

Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)

Тренажеры сварщика

Малоамперные дуговые тренажеры сварщика

Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение)

Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки

Комплект лабораторных работ по сварке

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Вытяжная и приточная вентиляция

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

Наборы слесарного инструмента,

Наборы измерительных инструментов,

Расходные материалы,

Отрезной инструмент,

Станки: сверлильный, заточной

Средства индивидуальной защиты:

Спецодежда

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

Мастерская «Сварочная»

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература
Вытяжная и приточная вентиляция

Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом:

Столы сварщика (сварочные посты)
Экраны защитные
Сварочные инверторы для сварки
Сварочные маски

Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка:

Столы сварщика (сварочный пост)
Экраны защитные
Баллоны углекислотные, редукторы баллонные
Тележка для перевозки баллонов
Рукава резиновые
Сварочные маски

Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом:

Столы сварщика (сварочные посты)
Экраны защитные
Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые
Тележка для баллона
Рукава резиново-тканевые
Аппараты для аргонно-дуговой сварки

Пост №4 Газовая сварка и резка:

Рабочие столы сварщика с защитными экранами
Генераторы ацетиленовые
Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные
Рукава резиновый и резиново-тканевый
Тележки для баллонов
Клапаны обратные
Горелки кислородно-пропановая и кислородно- ацетиленовая
Резаки кислородно-пропановые

Средства индивидуальной защиты:

Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

6.1.2.3. Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов

Заготовительный участок для арматурных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература
Рабочие места обучающихся
Машина ручная шлифовальная электрическая угловая
Трансформатор сварочный однопостовой
Набор строп разветвевых
Кондуктор для сборки арматурных каркасов
Подъемно-приставная площадка для арматурных работ
Фиксатор для временного крепления арматурных сеток
Струбцины
Фиксатор для временного крепления арматурных каркасов
Приспособления для вязки арматуры
Ножницы для резки арматуры
Молоток слесарный
Зубило слесарное
Кувалда
Крючок такелажный
Кусачки торцовые
Щетка ручная металлическая
Лом монтажный
Метр складной металлический
Рулетка измерительная
Отвес стальной строительный
Уровень строительный

Индивидуальные средства защиты:

Спецодежда
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Кирпичная кладка, Бетонные строительные работы, Сварочные технологии (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Тараканова Людмила Николаевна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №2

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР

Приложение 3

к ОПОП по специальности

08.01.07 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**РАЗДЕЛ

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области» - Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ»О государственной молодежной политике в Московской области» - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№

	<p>176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 965;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407) <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности; - Свидетельство о государственной аккредитации; - Локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»:</p> <p>А.Ю. Лунина – директор колледжа;</p> <p>Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа,</p> <p>Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе</p> <p>Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Ветошкина К.В., социальный педагог Ветошкина К.В..</p> <p>Смирнова Н.М. – педагог-психолог Смирнова Н.М.</p> <p>Харитонов А.А., председатель ПЦК строительных дисциплин,</p> <p>Представить родительского комитета.</p> <p>Студенческий совет самоуправления.</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (АО «Мособлстрой №5»)¹	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	ЛР 18
Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	реализации программы воспитания
БД.01.У Русский язык	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР19
БД.02 Литература	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР19
БД.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
БД.04.У Математика	ЛР4 ЛР17 ЛР19
БД.05 История	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР19
БД.06 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
БД.08 Астрономия	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ПД.01 Родная литература	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР19
ПД.02 Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР17
ПД.03.У Физика	ЛР4 ЛР17
ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.02 Основы технологии общестроительных работ	ЛР4 ЛР7 ЛР19
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР6ЛР13 ЛР16
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
ОП.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
ПМ.01 Выполнение арматурных работ	ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19

<p>ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19</p>
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

-рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

-рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

-календарный план воспитательной работы на год

-примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: [восколледж.рф http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/](http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/)

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

-ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

-участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

-организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на

улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

- учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

- специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

- библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- музей Истории колледжа;

- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например,

виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа **восколледж.рф**

Приложение к программе воспитания

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»**

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

ФИО



ФОТО

Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее Колледж) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Колледжа.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Колледжа.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5. Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Колледжем;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Функции портфолио

4. 3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую,

- социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

5. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 – 3 года).

4.3. Портфолио хранится в Колледже в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями,

- педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
 - педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах;
- занятия дополнительного образования (указывается название курсов, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - внутриколледжные, региональные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом,

социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимися личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ

на период _2022-2023 учебного года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в

мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - год педагога и наставника в России

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
01.09.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов специальности	Двор перед зданием колледжа	Директор колледжа А.Ю.Лунина, Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., зам.директора по безопасности С.М.Куделко, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
01.09.	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Социальный педагог Ветошкина К.В..	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
02.09	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Учебная аудитория	Заместитель директора по безопасности С.М.Куделко, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев, кл.руководители Н.В.Захарова, Л.И.Климова, К.В.Ветошкина,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
02.09	Собрание со студентами	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватель истории Е.А.Ермишкина	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13,	«Кураторство и поддержка»,

	нового набора	1 курса			ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
02.09. - 09.09.	Проведение Недели безопасности (встречи, беседы, круглый стол)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Актовый зал, кинозал, читальный зал	Директор колледжа А.Ю.Лунина, Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев, социальный педагог Ветошкина К.В., педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
02.09.	День воинской славы – День окончания второй Мировой войны (литературно-музыкальные композиции на общей линейке)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Двор перед зданием колледжа	Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
03.09	Всероссийский Диктант Победы	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
05.09. 2022	День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов,	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В..	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10,	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и

	программ и акций платформы «Россия-страна возможностей») (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 11, ЛР 12	поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
05.09.	205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого (1817-1875).Выставка в библиотеке	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Библиотека	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. О.Э.Долгилевская, социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., А	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела»,
05.09.	Заседание Студенческого Совета самоуправления	Представители старостата	Кинозал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э.Долгилевская О.Э.,	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
07.09.	День воинской славы (книжно-иллюстративная выставка-хроника «Про дело ратное, про землю русскую», флешмоб «Читаем «Бородино» вместе»,информационный час «Гремят колокола истории, взывая к памяти»)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
05.09.-30.09	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э. соц.педагог Ветошкина	ЛР3ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела»,»Адаптация

	уровень тревожности			К.В. педагог – психолог Н.М.Смирнова		студентов»
09.09	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания в учебных группах	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев социальный педагог Ветошкина К.В.. педагог – психолог Н.М.Смирнова	ЛР 22, ЛР 20,	«Взаимодействие с родителями»
12.09.	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) Месячник к профориентации	Учебные группы, 1 курс	Предприятия на территории г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УПР Бутченко Е.В. зав.СП М.В.Михалев, , социальный педагог Ветошкина К.В.. педагог – психолог Н.М.Смирнова, кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В	ЛР4 ЛР15ЛР17ЛР1	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад.	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Структурные подразделения	зав.СП М.В.Михалев, зав.методическим социальный педагог Ветошкина К.В., кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности (внеклассное мероприятие «День грамотности»)	Обучающиеся всех курсов	Аудитории, актовый зал	Директор колледжа А.Ю.Лунина, Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. зам.директора по безопасности С.М.Куделко, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
09.09.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)	Студенты всех курсов специальностей и	Открытая спортивная площадка, стадион ФОК	Социальный педагог Ветошкина К.В., преподаватель физвоспитания Морозова Л.В.	ЛР1 ЛР2ЛР3ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Организация здорового образа жизни»,
13.09	День программиста (256)(викторина, конкурс рисунков, открытый классный час)	Студенты групп ДП (1-4 курсы)	Актовый зал. Аудитории.	Заместитель директора по безопасности С.М.Куделко, Заведующий структурным	ЛР1ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

				подразделением М.В.Михалев, кл.руководители Н.В.Захарова, Л.И.Климова, К.В.Ветошкина,		
11.09. - 22.09.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Студенты всех курсов специальности	Спортивный зал	преподаватель физвоспитания Морозова Л.В.	ЛР1 ЛР2ЛР9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация здорового образа жизни»,
19.09.- 23.09.	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	Студенты всех курсов специальности	Кинозал. Актный зал	Директор колледжа А.Ю.Лунина, Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев, социальный педагог Ветошкина К.В.. педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»
19.09.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

23.09	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., Заведующий структурным подразделением М.В.Михалев, социальный педагог Ветошкина К.В., кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В.,	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые общеколледжные дела»
В течение месяца	Беседа «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Представители совета обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог Ветошкина К.В., руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В. библиотекарь Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э.	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Организация здорового образа жизни», «Ключевые общеколледжные дела»
26.09	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	социальный педагог Ветошкина К.В., К.В.Ветошкина, кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В.,	ЛР 6 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
26.09.2022	День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	Все группы	Все группы	социальный педагог Ветошкина К.В., К.В.Ветошкина, кл.Классные руководители Кудинов	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые общеколледжные дела»

				П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В.,		
29.09	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., росу Т.В.	ЛР3 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела»
30.09.	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это гордо!»	Первокурсник и, представители 4 курса специальност и	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., росу Т.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
В течени е месяца	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Мой вклад в величие России»	Обучающиеся 2-4 курсов специальност и	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР КупринаН.Л., зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела»
В	Проведение экологических уроков по	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые общеколледжные

течение месяца	утилизации бытовых отходов					дела»
В течение месяца	Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья	Учебные группы 1 курс	Структурное подразделение	социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., росу Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
Сентя брь- ноябрь	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., педагог-организатор Голубовская Д.Б., классные руководители.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела»
Октябрь						
В течение месяца	Тематический классный час: «Воскресенский колледж» - территория успеха и возможностей для тебя. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
03.10.	День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

				организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	20	самоуправление», «Цифровая среда»
01.10	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о.Воскресенск	социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Актный зал	Преподаватели дисциплин ОБЖ и БЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела»
03.10	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя и Дню профтехобразования	Представител и от групп специальност и	Актный зал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10,	«Ключевые Общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
07.10	Литературная гостиная ««Гордость и нежность России», Флешмоб «Читаем Есенина...», выставка в библиотеке,	Актив колледжа	Читальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог- организатор Голубовская Д.Б. ,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10,	«Творческая и досуговая деятельность»

	посвященная дню рождения С.Есенина			Преподаватели литературы		
10.10.	День отца/Отчество – от слова отец. (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 5,	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
12.10-16.10	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
Октябрь	Участие в отборочном чемпионате WS по компетенциям	Группа обучающихся по специальности	Лаборатории WS	Администрация колледжа	ЛР7	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
15.10	Заседание студенческого Совета самоуправления	Члены Совета	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. зав СП Михалев М.В., социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»

16.10	День отца в России. Флешмоб	Актив колледжа	Фойе подразделения	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6,	«Творческая досуговая деятельность», «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»	и
17.10.	День музыки/Что мы музыкой зовем? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»	и
22.10.	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов специальности	Мемориал погибшим в локальных войнах	Заместитель директора по УВР, соц.педагоги, кл.руководители учебных групп	ЛЛр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела» «Студенческое самоуправление»	
24.10	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Зам.директора по безопасности, преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общеколледжные дела» «Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»	
24.10.	Региональная тематика/Счастлив тот,	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое	

	кто счастлив у себя дома(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		самоуправление», «Цифровая среда»
27.10	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б., педагог-психолог Смирнова Н.М., классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
30.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (круглый стол, конкурс буклетов, классные часы, родительские собрания)	Обучающиеся 1 курса	Кинозал, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УР, УВР, зав. отделением, преподаватели спецдисциплин, кл.руководители учебных групп	ЛР3 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
30.10.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса специальностей	Актный зал	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела» «Правовое сознание»
31.10.	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) (цикл внеучебных	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

	занятий «Разговоры о важном»)			руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		
Ноябрь						
04.11	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Читальный зал, актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематический классный час: «Здоровье сегодня-успех завтра»	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Учебные аудитрии	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Группа обучающихся по специальности	Актовый зал	Зам. директора по УР, УВР, зав. отделением, преподаватели спецдисциплин, кл.руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»,
14.11.	Мы разные, мы	Все учебные	Учебные аудитории	Заместитель директора	Лр1 ЛР2ЛР3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и

	вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	группы		по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
16.11.	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся специальности	Актовый зал	Зам. директора по УВР, соцпедагоги, кл. руководители	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
17.11	Всероссийский день призывника. «Я готовлюсь стать солдатом»- встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата	Учебные группы 3-4 курсов	Актовый зал	Зам.по безопасности, Преподаватель БЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
17.11	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор»
20.11	День начала .Нюрнбергского	1-4 курсы	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые общеколледжные

	процесса. Открытый классный час			организатор, Соцпедагоги, кл. руководители учебных групп, студсовет	ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
21.11.	День матери/Материнский подвиг(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
21.11.	День отказа от курения. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся специальности	Актный и кино-зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,соцпедагоги, кл. руководители, учебных групп, студсовет	ЛР9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
28.11.	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
28.11.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России.	Студенты всех курсов специальностей	Актный и кино-залы, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

	Мероприятие «Загляните в мамыны глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Флешмоб «Завтрак для мамы», конкурс стихов о матери	и		соцпедагоги, кл. руководители	20	самоуправление», «Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность», Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями
30.11	Международный день защиты информации. Классные часы в учебных группах	Обучающиеся специальност и	Аудитории	Классные руководители	ЛР4 ЛР15	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», », «Цифровая среда»
30.11	День Государственного Герба Российской Федерации. Открытый классный час	Обучающиеся специальност и	Аудитория	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Декабрь						
01.12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кож-вен	Обучающиеся специальност и	Актный и кино-залы, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР, соц.педагоги, кл. руководители	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»

	диспансера)					
01.12	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
03.12.	День неизвестного солдата (Открытое мероприятие, экскурсии)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, Мемориал Могола неизвестного солдата» г.Москва	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
03.12.	Международный день инвалида Проведение флешмоба акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от специальности	Кинозал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
05.12.	День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»).	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
05.12.	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на специальность	Актный зал	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор,	ЛР6 ЛР1 ЛР2	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое

		и		соцпедагоги, классные руководители, руководители волонтерских объединений колледжа		самоуправление»
09.12.	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г. Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
10.12.	Международный день прав человека (встреча с заместителем начальника КДН и ЗП)	Обучающиеся 1-2 курсов.	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, Преподаватели спец дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся специальностей и	Аудитории	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители, преподаватель правовых дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.12.	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А.,	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

				Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		
19.12.	День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Открытый классный час	Обучающиеся специальности	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители, преподаватель истории, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
26.12.	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный

						выбор»
20.12 - 29.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года (новогодний спектакль, детский утренник, участие в районной акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов специальности и	Актный зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР11ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность»
В течение месяца	Проведение мероприятий в рамках Международного дня кино. Участие в работе Открытого клуба кино, совместно в Дворце культуры Цементник	Обучающиеся специальности и Информационные системы и программирование	ДК Цементник	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители учебных групп	ЛР11	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
Январь						
09.01.	Семейные праздники и мечты/Полет мечты(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
16.01 - 21.01.	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные	Группа обучающихся от	Аудитории колледжа	Зам. директора по УПР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор»,

	часы)	специальности				«Ключевые общеколледжные дела»,
16.01.	Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
16-21.01.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	преподаватели физкультуры., кл. руководители, студсовет	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
16-21.01.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час, лыжный кросс)	Представитель от специальности	Актный зал. Читальный зал, лыжная база	Зам. директора по УВР, зас, кл. руководители	Лр1 Лр2ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
23.01.	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

				П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		
23.01	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Представитель от специальности	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР11	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
25-28.01.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня студента	Все обучающиеся специальности	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соц.педагог, кл. руководители	ЛР4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
25-29.01.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены секции	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
27.01.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели истории	ЛР1ЛР2 ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
30.01.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В..	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

	люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		самоуправление», «Цифровая среда»
Январь	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 3-4 курсов	Читальный зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4ЛР7ЛР14 ЛР13	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
28.01	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
31.01	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,

Январь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Группа студентов 2-4 курсов курсов	Конференц-зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
29.01.	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальные педагоги, студсовет	ЛР11	«Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность»
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Заместитель директора, зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
01-06.02.	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры,	ЛР9 ЛР9 ЛР1 ЛР 2	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
02.02	День воинской славы	Обучающиеся	Аудитория	Соц.педагог,		«Ключевые

	России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир, беседа)	1-2 курсов		преподаватель истории	Лр1 Лр2 Лр5 ЛР6	общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
06.02.	День российской науки/Ценность научного познания(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
08.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции , круглый стол)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
08-12.02.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной		Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры,	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
14.08	Международный день компьютерщика. Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам.директора по УПР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 15	«Профессиональный выбор», «Ключевые

						общеколледжные дела»,
15.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благочинным церковью г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагог, кл. руководители	ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
15-19.02.	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР1ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
19-21.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка (беседы.	Группа студентов	колледж	Зам.директора УР, УВР, зав.отделениями, методисты, руководители групп,	ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое

	Викторина, круглый стол)			преподаватели русского языка и литературы, библиотекари		самоуправление», «Правовое сознание»
20.02.2 023	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
20-23.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (торжественное собрание. Конкурс инсценированной песни)	Все учебные группы специальност и	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 Лр5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность»
21.02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
24.02	«Профессия, специальность,	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональн ый

	квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»			дисциплин, руководители учебных групп	ЛР14 , ЛР15	выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
25.02	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, педагог-психолог, гл.врач ПНДО,представители ПДН	ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
27.02.2 023	Забота о каждом/Нет ничего невозможного(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы специальности	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР1 ЛР2 Лр5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность»
28.02	Заседание совета Профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
01.03.	Международный день борьбы с наркоманией и	Группа обучающихся	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл.	ЛР9	«Ключевые общеколледжные

	наркобизнесом (круглый стол, беседы)	специальност и		руководители, мастера п/о учебных групп		дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»,
01.03.	Всемирный день гражданской обороны	Все обучающиеся специальност и	Актный зал	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР2 ЛР3	«Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
04.03 - 08.03.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты всех курсов специальност и	Актный зал	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы руководители групп	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
06.03.2 023	Международный день/Букет от коллег(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
05.03.	Классный час «Семейные ценности» Фотоконкурс «Сладкая парочка»	Группы 1-2 курсов специальност и	Читальный зал	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР12ЛР1 ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое

						сознание»
08-12.03.	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенство, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты специальности и	Читальный зал, кинозал, спортивная площадка	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1ЛР5ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
13.03.2 023	110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»))	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
20.03.2 023	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»))	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
21.03.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам .директора, зав. отделениями, руководители групп, преподаватели	ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое

	(конкурс чтецов, литературная гостиная)			русского языка и литературы		самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
22.03	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
24.03	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актный зал	Зам. директора, зав. отделениями, руководители групп,	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
26.03	Профессиональный квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
27.03.	Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) (цикл внеучебных занятий)	Все группы	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое

	«Разговоры о важном»)			руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		сознание»
Март	Дни открытых дверей, в рамках профессионального воспитания. Посещение предприятий соц.партнеров	Студенты групп 1-2 курсов	Помещения колледжа	Зам. директора, зав. отделениями, методисты	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
01.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора, зав. отделениями, методисты	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
03.04.2 023	День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
05.04.- 09.04.	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твое богатство » (беседы.	Все группы студентов специальностей и	По плану проведения мероприятий	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР9 ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и

	Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс рисунков, спортивные состязания)					формирование ЗОЖ»
10.04.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели физики, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
17.04.	День Земли/Экологично VS вредно(цикл внеучебных занятий	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В..	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое

	«Разговоры о важном»)			кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		самоуправление», «Экологическая безопасность»
18.04	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
21.04	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,
22.04.	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты прециальност и	Помещение колледжа	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6	«Профессиональн ый выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
24.04.	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А.	Все группы	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»,

	Солженицын) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		
27.04	Совет профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
30.04.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов специальности	Актовый зал	Преподаватели дисциплины «ОБЖ» и «БЖД», мастера п/о	ЛР3 ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
апрель	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Все студенты специальности	Все помещения колледжа	Директор колледжа, зам. директора по УВР, зав. СП	ЛР1 ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
апрель	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Студенты-волонтеры	Помещения колледжа	Заместители директора, зав.отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители групп	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
Апрель	Встреча с героем (Студенты 1	Конференц-зал	Зам. директора по	ЛР6ЛР1 ЛР2	Ключевые

ль	Встреча с ветеранами (ВОВ)	курса		УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР5	общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Апрель	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет употребления ПАВ	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
28-30.04.	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
04.05.	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
06.05 - 09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню	Все обучающиеся по	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности,	ЛР1 ЛР2 ЛР6	Ключевые общеколледжные дела»,

	Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	специальности		Соцпедагоги, кл. руководители		«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.05.	День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
15.05	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
17.05	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
22.05.	Про счастье/ «Счастливы не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто	Все группы	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое

	извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			педагог Ветошкина К.В.. кл.Классные руководители Кудинов П.А. Харитонов А.А., Мозголова Е.В., Гросу Т.В.		сознание»
24.05	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, Соц.педагог, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
26.05	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК. Классные руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
27.05.	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-4 курсов	Библиотеки колледжа	Зам. директора по УВР, Зав библиотекой	ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
май	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания (экскурсия	студенты специальности	Г.Воскресенск ООО ИИСКРА-ВЭКТ	Заместители директора, зав.отделениями, педагог-организатор,	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые

	на Воскресенское телевидение)			руководители групп		общеколледжные дела»,
Май	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты специальности	По плану г.округа	Зам.директора зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
Май	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УР, секретарь приемной комиссии	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
01.06.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры специальности	Городские площадки проведения мероприятий	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР2	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
03.06	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
06.06.	День русского языка -	Студенты 2-3	Читальный зал	Зам. директора по УР,	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые

	Пушкинский день России	курсов		зав.отделениями, методисты, преподаватели русского языка и литературы	ЛР8 ЛР12	общеколледжные дела»,
11.06.	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы специальностей и	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УР, зав.отделением, социальные педагоги, преподаватели истории	ЛР5 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые общеколледжные дела»,
12.06.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: «Герб и флаг моей родины» «История Российской Федерации»). Участие в праздновании Дня города	Студенты 1-2 курсов	Читальный и конференц-залы	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	, ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела»,
20.06	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
22.06.	День памяти и скорби -	Группы	Митинг	Зам. директора по	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые

	день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) (митинг, акция «Свеча Памяти»)	студентов 1-2 курсов		УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР8 ЛР12	общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20.06 – 23.06	Сдача демонстрационного экзамена	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
24.06- 28.06	Защита дипломной работы	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
27.06	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представитель и учебных групп	Г.о.Воскресенск	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
29.06.	Торжественное вручение дипломов	Группа ДП-4	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР11 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	Ключевые общеколледжные

						дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
30.06	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР1 ЛР 12	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
Июнь	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группа студентов специальности	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР2	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
Июнь	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов специальности	На площадках г.о.	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
В течении	Проведение тематических классных	Все учебные группы	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о групп	ЛР	«Ключевые общеколледжные

е года	часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	специальности				дела»
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Все учебные группы специальности	Аудитории	Заместители директора зав.отделениями, Педагоги - психологи, Социальные педагоги, Волонтерские отряды , Классные руководители, мастера п/о групп	ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Аудитории	Зам. директора по УВР, по безопасности	ЛР3	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Все студенты	Помещения колледжа	Зам. директора по УВР, волонтеры	ЛР3	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
В течение года	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Зам. директора по УВР, АХЧ. Классные руководители,	ЛР10	«Ключевые общеколледжные дела»

В течени е года	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	аудитории	Зам. директора по УВР, АХЧ. Классные руководители	ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела»
В течени е года	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»	Студенты 1-4 курсов	Он-лайн	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»
В течени е года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты специальности	аудитории	Классные руководители,	ЛР4 ЛР3	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
В течени е года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Группа студентов	аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР4ЛР7 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»
В течени е года	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Члены студ.совета самоуправления	Колледж	Заместители директора, зав.отделениями,	ЛР4ЛР7 ЛР8 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела»

		ия, старосты групп				
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов			Заместители директора, зав.СП, зав.отделениями социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР9 ЛР3 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
В течение года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по УВР по УВР, зав.отделениями, классные руководители групп	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»